# 大数据与财务管理专业

专业代码：530301

一、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应区域特色经济建设和社会发展需要，具有“诚信、合作、敬业、创新”的职业素质和大数据新思维，掌握会计、财务、管理、法律及建筑等知识，能够胜任共享财务、管理财务、战略财务等职业岗位，符合新时代企业管理技术创新、财务转型升级要求，适应数字经济时代需求的懂业务、强核算、能管理、会工具的高素质技能创新型数智化财务人才。

二、招生对象、修业年限

（一）招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

（二）修业年限：基本修业年限为3年，学习年限3-5年。

三、职业面向

表1 本专业职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应  行业 | 主要职业类别 | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格证书和职业技能等级证书举例 |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计、税务服务（7241） | 会计专业人员（2-06-03-00）  税务专业人员（2-06-05-00） | 共享财务、管理财务、战略财务 | 会计专业技术资格证书（初级）、财务数字化应用、业财一体信息化应用职业技能等级证书等。 |

四、人才培养规格

（一）工作岗位

基础岗位：共享财务岗位。

核心岗位：管理财务岗位。

发展岗位：战略财务岗位。

（二）知识、能力及素质结构

1.知识结构

（1）掌握必需的文化基础知识；

（2）熟悉建筑、会计、财务、税收、金融、管理、经济、法律等基础理论及相关法律法规；

（3）熟悉建筑工程基础知识和工程项目数字化管理的流程；

（4）掌握财务核算、智能财务、财务管理、税务实务与筹划、管理会计、经营决策等理论和方法；

（5）掌握计算机应用基础知识和大数据分析、财务共享应用、智能财务机器人应用等专业信息技术的知识，熟悉简单的维护常识。

（6）了解创业机会和创业风险类型，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧，掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。

2.能力结构

（1）具备企业会计各岗位业务核算的能力；

（2）具备较强的财务管理实践操作能力以及分析和解决财务实际问题的基本能力；

（3）具备利用大数据技术进行财务数据处理、分析判断和综合评价能力；

（4）具有较强的政策解读能力；

（5）具备对企业经营业务进行控制、分析评价和管理能力；

（6）具有熟练的财务信息化处理能力和数字化运营能力；

（7）具有熟练的办公自动化操作能力和文字处理能力；

（8）具有较强的人际沟通能力、语言表达能力、执行能力和应变能力。

（9）具备创业规划、市场营销、经营管理等必要的创业创新能力。

3.素质结构

（1）思想道德素质

具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，爱岗敬业，廉洁奉公，为人诚实、正直，处事公道，具有良好的职业道德和公共道德；有正确的政治方向和社会责任感，愿为国家富强、民族振兴服务。

（2）文化素质

具备专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有社交能力和礼仪知识；有严谨务实、尽职尽责的工作作风。

（3）身体和心理素质

拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于处理突发问题。

（4）业务素质

具备诚实、守信等专业素养；具备从事财务管理职业岗位要求的职业道德和职业习惯；具有创新精神、自觉学习、继续学习、自我发展的态度和立业创业的意识，具有良好的职业道德和团队凝聚力；具有企业理性投资管理理念和数字化意识；具备防范、识别创业风险的素养和理性经营的理念，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

（三）可考取的职业技能等级证书、职业资格证书

本专业可以取得的职业技能等级证书、职业资格证书，如下表所示：

表2 本专业可考取的证书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 证书名称 | 发证机构 | 考证时间 | 课证融合的课程 | 要求 |
| 1 | 会计专业技术资格证书（初级） | 中华人民共和国人力资源和社会保障部  中华人民共和国财政部 | 建议学生在第二、四、六学期参加考试 | 财务会计、经济法基础 | 至少考取其中一个证书 |
| 2 | 财务数字化应用职业技能等级证书 | 新道科技股份有限公司 | 建议学生第三、四学期参加考试 | 财务会计、税务实务与筹划、智能财务应用、财务共享应用、工程财务管理、管理会计 |
| 3 | 业财一体信息化应用职业技能等级证书 | 新道科技股份有限公司 | 建议学生第三、四学期参加考试 | 财务会计、税务实务与筹划、智能财务应用、财务分析 |
| 4 | 财务共享服务职业技能等级证书 | 北京东大正保科技有限公司 | 建议学生第三、四学期参加考试 | 财务会计、税务实务与筹划、智能财务应用、财务共享应用 |
| 5 | 大数据财务分析职业技能等级证书 | 北京首冠教育科技集团有限公司 | 建议第四、五学期参加考试 | 智能财务机器人应用、大数据财务分析 |
| 6 | 全国信息化工程师ERP应用资格证书 | 工业和信息化部人才交流中心  用友软件股份有限公司 | 建议学生在第二、三学期参加考试 | 智能财务应用 |
| 7 | 中国管理会计师（初级） | 中国总会计师协会 | 建议学生在第四、五、六学期参加考试 | 管理会计 |
| 8 | 财务管理师（助理级） | 中华人民共和国人力资源和社会保障部 | 建议学生在第四、五、六学期参加考试 | 工程财务管理、大数据财务分析、企业战略管理 |

（四）外语和计算机等级证书

1.应取得高等学校英语应用能力B级证书，鼓励取得浙江省大学英语三级、高等学校英语应用能力A级或全国大学英语四级证书。

2.应取得浙江省高校计算机等级一级证书，鼓励取得浙江省高校计算机等级二级证书。

（五）毕业要求

在修业年限内，修完人才培养方案规定的课程及完成各个教学环节，成绩合格并获得相应学分，方准予毕业。

五、工作任务与职业能力分解表

表3 大数据与财务管理专业工作任务与职业能力分解表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 岗位名称及性质 | 典型工作任务 | 要求 | | | 相关课程 |
| 知识要求 | 能力要求 | 素养要求 |
| 共享财务  岗位  (基础岗位） | 出纳业务处理 | 掌握现金、支付结算、票据、账户管理、互联网金融收付等知识，掌握财务共享岗位相关操作流程。 | 会办理现金、银行存款、内部往来和外部结算等业务能力。 | 诚信、守法，做事认真细心，有条理，较强的沟通协调、团队合作能力。 | 智能财务基础  经济法基础  财务会计  数据库技术财务应用  智能财务应用  Python技术财务应用  财务共享应用  智能财务机器人应用  Excel在财会中的应用  工程项目数字化管理  建筑财务数智化应用  税务实务与筹划  成本会计  财务共享应用  手工会计基础实训  手工会计分岗实训  建筑企业财务信息化实训  制造企业财务信息化实训  职业基本素养  最新财税政策解读  顶岗实习  毕业设计 |
| 会计账务处理 | 了解企业生产经营特点、企业会计的核算特点、生产流程，熟悉智能财务机器人会计核算操作，掌握共享财务应用的操作流程，掌握期初建账设置要领、会计核算处理流程、报表编制原理等知识。 | 会期初建账和企业日常业务核算，能进行期末报表编制与会计档案整理。 | 做事踏实、诚信、保密、心细、进取，较强的沟通协调、团队合作能力。 |
| 管理财务  岗位  （核心岗位） | 营运  管理 | 熟悉营运资金管理的内容，掌握工程营运资金的管理。 | 具有工程资金计划、预测、筹资、预算、调拨、使用等日常管理控制能力；具备应收账款信用决策、存货日常管理能力。 | 规划、全局意识、较强的沟通协调、团队合作能力。 | 经济法基础  智能财务应用  数据库技术财务应用  Python技术财务应用  财政与金融  工程项目数字化管理  工程财务管理  建筑财务数智化应用  税务实务与筹划  管理会计  财务管理实训  管理会计实训  建筑业税财一体化实训  制造企业全流程实战实训  智能财务机器人应用  大数据财务分析  成本会计  建筑企业物资管理  企业战略管理  职业基本素养  最新财税政策解读  毕业设计  顶岗实习 |
| 成本  管理 | 掌握成本构成内容，熟悉成本核算方法和原理，掌握预测方法和成本差异分析。 | 能对项目开展成本预测和管控，能用财务指标进行成本差异分析。 | 有全过程成本管控的理念，成本效益意识、精打细算、较强的沟通协调、团队合作能力。 |
| 纳税  管理 | 理解流转税、所得税等税种的相关政策，掌握相关涉税业务的核算、纳税申报处理技巧。 | 能解读国家税收政策，会进行纳税筹划、纳税申报、纳税成本管理。 | 诚信依法纳税、科学合理避税、较强的沟通协调、团队合作能力。 |
| 战略财务  岗位  （发展岗位） | 经营数据分析 | 熟悉经营数据分析的基础理论，掌握经营数据分析的方法。 | 能运用大数据技术对企业经营数据进行采集、加工、分析、挖掘和可视化分析。 | 敏锐的数据洞察意识和良好的表达能力。 | Excel在财会中的应用  智能财务应用  数据库技术财务应用  Python技术财务应用  工程财务管理  智能财务机器人应用  大数据财务分析  管理会计  资产评估实务  工程项目审计  工程造价控制与管理  财务共享应用  企业战略管理  工程招投标与合同管理  财务管理实训  管理会计实训  建筑经营管理综合实训  企业经营管理沙盘实训  企业实践  职业基本素养  最新财税政策解读  毕业设计  顶岗实习 |
| 投资项目决策 | 熟悉投资项目决策的基础理论，掌握建筑投资项目决策的一般方法和影响因素。 | 会编制投资方案，对投资项目进行可行性分析。 | 风险、成本意识，较高的认识水平，良好的表达能力和科学决策能力。 |
| 企业战略管理 | 掌握管理会计、企业战略管理的基本理论、方法和技术。 | 具备利用经济信息进行预测、决策，对经营业务进行控制、分析评价的能力，具有解决建筑企业核心问题、提高经济效益的能力。 | 全局意识和服务意识，较强的执行力、领导力、沟通能力和管理能力。 |

六、课程设置与要求

1.公共基础课程

公共基础课程包括必修课、限选课与任选课（全院性公共选修课）。

公共基础必修课包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育（Ⅰ）（Ⅱ）（Ⅲ）、军事理论、军事技能、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育、劳动教育、国家安全教育。

公共基础限选课包括：高职英语A、高职数学、高职计算机应用基础等课程；让每位学生积极参与并完成劳动实践、创新创业实践、社团、志愿服务及其他社会公益活动等，且至少获2个学分。公共基础任选课需修满10学分，其中创新创业类课程不少于2学分，人文美育类不低于2学分，四史教育类1学分。

表4 公共基础课教学内容与要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  类别 | 主要教学内容 | 教学要求 |
| 1 | 思想道德与法治 | 公共基础必修课 | 课程的教学内容主要分为“人生观教育”、“价值观教育”、 “道德观教育”及“法制观教育”四个模块，主要教育学生通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念,陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。 | 紧紧抓住本课程严谨理论性、鲜明实践性、具体针对性的特点，按照新时代对高职学生应具备的道德和法律素质的要求，着眼于学生职业素质的提高，确立以“厚德尚能”为目标，以“三个结合”为理念，注重理论与实际相结合、感性认识和理性分析相结合的原则，着力培养学生职业素质和能力，实现高职思想政治理论课从“知性教育”向“知行合一”的行动教学转变，配合专业教育，服务学生未来的职业生涯发展。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 公共基础必修课 | 本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化的重大理论成果，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等相关内容，阐述中国共产党在将马克思主义与中国实际相结合的历史进程中，探索适合中国国情的新民主主义革命道路、社会主义建设和改革的道路，以及中国共产党在各个历史时期形成的基本理论、基本路线和基本方略。 | 教学过程中要求对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本原理，正确认识我国新民主主义革命时期的国情、主要矛盾，社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。 |
| 3 | 体育（Ⅰ） | 公共基础必修课 | 本课程为体育基础综合课，以学生身体素质锻炼为主，增强体质。 | 教学过程中结合大学生体质健康测试项目，提高学生速度、耐力、柔韧、力量等身体素质。培养终身体育习惯 |
| 4 | 体育（Ⅱ） | 公共基础必修课 | 本课程为体育选项教学，主要有篮球、排球、足球、气排球、乒乓球、羽毛球、体育舞蹈、健美操、武术散打、形体训练等项目供学生选课，教学内容主要是各项目的基本技术与战术，以及基本竞赛规则。 | 学生根据自身兴趣爱好，任选一运动项目进行一学期的学习，学期目标掌握该运动项目的基本技术，能顺利通过该项目的素质和技能考核。培养终身体育习惯 |
| 5 | 体育（Ⅲ） | 公共基础必修课 | 本课程为体育选项教学，主要有篮球、排球、足球、气排球、乒乓球、羽毛球、体育舞蹈、健美操、武术散打、形体训练等项目供学生选课，是对第二学期选项的科目进行提升，教学内容主要是各项目的基本技术与战术，以及基本竞赛规则。 | 学生根据自身兴趣爱好，任选一运动项目进行一学期的学习，学期目标掌握该运动项目的基本技术，能顺利通过该项目的素质和技能考核。培养终身体育习惯。 |
| 6 | 军事理论 | 公共基础必修课 | 本课程的教学内容主要有：中国国防、军事思想、国家安全、军事高技术（信息化装备）、现代战争。通过该课程教学以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 | 通过本课程系统的国防知识教育和严格的军事课教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。 |
| 7 | 军事技能 | 公共基础必修课 | 教学内容包括：共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等模块 | 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 |
| 8 | 形势与政策 | 公共基础必修课 | 课程的教学内容包含形势与政策两部分。形势是国际和国内社会政治和经济发展的状况和态势，政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以形势为客观依据，并根据形势的发展变化作必要的调整。形势与政策的内容是动态的，具有时效性强的特点。因此，形势与政策教育必须根据形势与政策的动态发展及其对人们的思想和社会生活的影响，及时地调整教学内容，要以事明理，以理论事，通过国际国内发生的重大事件和我国社会发展的进程，帮助学生正确认识形势，深刻理解党的政策。 | 运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策及我国基本国情、党和政府基本治国方略的能力，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。 |
| 9 | 大学生职业发展与就业指导 | 公共基础必修课 | 主要内容包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展等。 | 大学生职业发展与就业指导课现阶段作为公共课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。 |
| 10 | 大学生心理健康教育 | 公共基础必修课 | 主要内容包括认识大学生心理健康、自我意识的发展、人格心理的健全、情绪的调节、人际交往与心理健康、恋爱与性心理的调适、网络心理的培育、挫折心理的调控、心理上迎接成功等。 | 掌握心理健康概念、健康标准及自我意识、人格等概念，培养学生运用心理学原理自我审视，观察他人，看待世界，并运用所学知识，处理好人际关系，调节情绪，维护心理健康。 |
| 11 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 公共基础必修课 | 课程教学内容紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“十个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想进行全面系统的阐述，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，具体包括中国特色社会主义最本质的特征、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、新时代我国社会主要矛盾、中国特色社会主义事业总体布局和战略布局、新时代强军目标、中国特色大国外交、全面从严治党的战略方针等重要内容。 | 要求向学生讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，使学生掌握马克思主义中国化最新成果，全面理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、主要内容和战略部署。课程讲授中要求运用多样化教学方法，采用丰富的案例，结合我国各领域发展最新成就，使学生更好领悟习近平新时代中国特色社会主义思想对实现中华民族伟大复兴的重大指导意义。通过课程教学增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，拥护“两个确立”。 |
| 12 | 四史教育 | 公共基础必修课 | “四史”指的是中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史；整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。党史教育主要向学生介绍中国共产党的百年实践，以及所取得的历史经验；新中国史主要向学生讲授中国共产党推进建设新中国的历史，带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃；改革开放史主要向学生介绍党的十一届三中全会以后，党中央做出实行改革开放的历史性决策，不断推进我国各项事业的健康发展；社会主义发展史主要向学生讲述社会主义经历了从空想到科学，从理论到现实，从一国到多国的发展过程。 | 教学过程中始终围绕中国共产党的领导是“四史”主线这一原则，通过教学使学生懂得中国共产党是以马克思主义为指导的先进政党，实现中华民族伟大复兴，必须坚持和加强党的领导，中国共产党必须勇于自我革命，推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成为中华民族伟大复兴当之无愧的最高政治领导力量。使学生懂得，中国特色社会主义不仅属于中国，而且属于整个世界，中国特色社会主义为世界社会主义运动带来新活力，为当今世界各国的发展提供了参考与借鉴。 |
| 13 | 劳动教育 | 公共基础必修课 | 课程涵盖劳动科学不同领域的基础知识，围绕劳动主题，从历史到未来，完整勾勒出劳动科学的基本样貌，包括劳动的思想、劳动与人生、劳动与经济、劳动与法律、劳动与安全、劳动的未来等内容。 | 通过本课程学习，能使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌。 |
| 14 | 国家安全教育 | 公共基础必修课 | 本课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。 | 本课程通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。 |
| 15 | 高职英语（Ⅰ） | 公共基础限选课 | 1.通过学习主要英语语言国家的文化背景知识，了解相关的跨文化交际常识，能够做到涉外交际中的礼仪规范；2.通过学习语音发音规律和语法知识，进一步掌握基础的语音知识，达到发音、语调基本正确，了解基本语言规律。3.通过练习常用口头交际对话，能够听懂一般交际中的简单对话，达到日常简单沟通无障碍；4.通过各类主题阅读短文训练，能够理解工作中常用的实用文体，如信函、产品说明、采购合同等；5.通过学习写作范文，能读懂通用的简短实用文字材料并进行模拟套写。能借助词典、网络软件等工具将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料进行汉英互译。 | 课程以职场交际为目标，以应用为目的，培养学生英语语言的实际应用能力。通过本课程的学习，使学生掌握基础的英语语言、文化知识和技能，具备一定的听、说、读、写、译的能力；能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流；使学生了解中西方文化之间的差异，提高跨文化交际能力；掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，为提升今后的就业竞争力及可持续发展能力打下良好基础。 |
| 16 | 高职数学 | 公共基础限选课 | 常见几何体面积和体积的计算，单利、复利和年金的计算，函数的极限与连续，函数的导数与微分等。 | 培养学生的运算能力，提高学生的数学素养。掌握多面体和旋转体面积、体积的计算，单利、复利和年金的计算，会判断函数的连续性，会求常见函数的极限、导数和微分，能利用导数解决一些简单的实际问题。 |
| 17 | 高职计算机应用基础 | 公共基础限选课 | 课程的教学内容主要围绕Office办公软件展开，分为“计算机基础知识和Windows 7操作系统”、“Word文字处理”、 “Excel电子表格处理” “PowerPoint演示文稿制作” 及“计算机网络基础及信息相关知识”五个模块，主要培养学生使用Word文字处理软件、Excel电子表格、PowerPoint制作演示文稿的能力，使学生具有使用计算机解决实际问题的能力，为学生使用计算机学习专业课，且为学生考取浙江省高校计算机一级证书打下基础。 | 紧紧以职业技术人才培养模式和等级考试为主导，以各专业对计算机的要求为基础，以Office办公软件应用为主线，以学生为主体，以项目和任务为载体，突出能力目标，构建“能力目标+项目任务+考试题库+理论知识”教学单元设计；采用分层分类教学、任务驱动、实例操作、理实一体的教学方法，设计“教、学、做”一体化的教学过程。围绕“能力提升”这一最终目标，在教学时边做边学和综合题库练习的教学过程中，学会解决实际问题的技能。 |
| 18 | 劳动、社团、公益活动等 | 公共基础限选课 | 结合学校、环境、专业等因素，组织学生参加的各类社团、劳动和公益服务等实践活动，开展劳动观教育、团队意识教育、社会责任教育、劳动技能教育等。 | 对学生进行劳动教育，使教育与生产劳动相结合，使大学生能够更好地贯彻理论联系实际的原则，扩大知识面，增强工作责任感，团队意识，公益意识，促进学生全面健康地成长。 |

备注：

（1）公共基础必修课、限选课由基础部、社科部、公体部根据课程所属完成表中信息填写。

（2）全院性公共基础任选课由基础部负责制定，单独成表，不列入专业人才培养方案。

2.专业(技能)课

专业(技能)课包括专业群平台课、专业基础课、专业课与专业拓展课（专业方向课）等。

表5 专业(技能)课的教学内容与要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程类别 | 主要教学内容 | 教学要求 |
| 1 | 经济法基础 | 专业群平台课 | 法律基础、会计法律制度、支付结算法律制度、税法基础知识、流转税法律制、所得税法律、其他法律制度、劳动相关法律制度等。 | 熟悉经济法在日常工作中的作用；让学生在具体的工作和生活中能够熟练应用相关法律或用法律的手段维护企业的权益。 |
| 2 | 财务会计\* | 专业群平台课 | 职业引入，资产、负债、所有者权益、收入费用、利润等六大要素的会计核算和财务报表等。 | 熟悉企业会计核算内容及方法，具备企业基础业务的处理能力，掌握财务报表编制能力，具有会计助理职业能力和素养。 |
| 3 | Excel在财会中的应用 | 专业群平台课 | Excel在会计、薪资管理、固定资产管理、进销存、财务分析、投资决策、本量利分析中的应用等。 | 了解、熟悉利用Excel建立常见基本经济模型，顺利完成烦琐而复杂的财务会计核算及管理工作，使工作效率和工作质量得以提高，为将来所服务的企业在竞争中创造优势。 |
| 4 | 智能财务基础 | 专业基础课 | 会计目标、会计要素与会计等式、借贷记账法、会计凭证、会计账簿、财产清查、编制财务报表等。 | 以会计信息的传递为主线，掌握会计核算、会计监督等岗位工作任务，具备一定的实践动手能力管理，树立正确的会计职业道德观。 |
| 5 | 财政与金融 | 专业基础课 | 财政模块：财政导论、财政支出、财政收入、政府预算、财政体制等；金融模块：金融导论、金融机构、金融市场、货币供求、国际金融、财政政策与货币政策等。 | 掌握财政学和金融学的相关原理理论，具有对相关经济现象和财政、金融政策的判断、分析能力，养成财经工作人员的职业素养和工作作风。 |
| 6 | 工程项目数字化管理 | 专业基础课 | 投标管理、立项管理、合同管理、进度管理、成本管理、产值管理、分包管理、资金管理、设备物资管理、安全质量管理等在业税财平台的运用。 | 熟悉工程项目全过程管理的内容和方法，具备对工程项目数字化管理的能力。 |
| 7 | 共享财务岗位认知 | 专业基础课 | 通过调查，认知财务共享企业出纳、会计岗位的工作职责、工作技能要求、岗位价值等。 | 熟悉共享财务岗位工作职责、工作技能要求、岗位价值等内容，具备共享财务岗位职业技能和职业素养，具有创新精神与团队意识，使其能够适应共享财务岗位的工作要求完成出纳、会计相关岗位工作任务，提高学生的动手能力和实践能力。 |
| 8 | 管理财务岗位认知 | 专业基础课 | 通过调查，认知营运管理、成本管理、纳税管理等岗位工作职责和工作流程。 | 熟悉财务管理活动的主要内容，熟悉营运管理、成本管理、纳税管理等常见岗位的工作职责和工作流程，熟悉岗位工作技能要求，具备管理财务人员基本的岗位职业素养。 |
| 9 | 数据库技术财务应用 | 专业课 | 常用数据库系统的基本概念、基本原理和基本技术；常用数据库在财务应用中的具体操作方法、技巧等。 | 认知常用数据库，掌握数据库的操作方法和技巧，具备常用数据库在财务中的应用能力。 |
| 10 | 智能财务应用（Ⅰ）\* | 专业课 | 系统管理、总账管理、报表管理系统、薪资管理、固定资产管理等。 | 掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理，能够熟练完成会计软件各子系统操作，具备会计信息化工作素养。 |
| 11 | Python技术财务应用 | 专业课 | Python技术软件的基本概念、基本方法，Python技术在财务会计、财务管理中的应用方法。 | 熟悉Python技术软件基本操作，掌握Python技术在财务会计和财务管理中的实务应用操作技能。 |
| 12 | 智能财务应用（Ⅱ）\* | 专业课 | 采购与应付、销售与应收、库存管理、存货管理等。 | 掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理，能够熟练完成会计软件各子系统操作，具备会计信息化工作素养。 |
| 13 | 工程财务管理\* | 专业课 | 职业引入、资金管理、工程筹资管理、工程投资管理、盈余管理等。 | 掌握工程财务管理相关原理理论，具备建筑企业财务活动的管理的能力，养成财务管理人员的职业素养和工作作风。 |
| 14 | 建筑财务数智化应用\* | 专业课 | 投标阶段财务核算、准备阶段财务核算、施工阶段财务核算、竣工阶段财务核算。 | 熟悉会计信息化工作规范、企业会计准则要求，掌握业财税账务处理程序，具有核算工程项目、办理纳税事务、分析项目效益的能力，具备建筑企业会计职业素养和工匠精神。 |
| 15 | 税务实务与筹划\* | 专业课 | 职业引导与税务环境、增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、其他税费等。 | 熟悉建筑业、房地产企业的税务实务与基本筹划，具备扎实的税务知识，能正确进行税务计算和核算，拥有初步税务筹划能力和税务风险防范意识。 |
| 16 | 智能财务机器人应用 | 专业课 | 财务计划编制机器人、财务指标计算机器人、经营状况分析机器人、财务报销编制机器人、财务预算审核机器人、杜邦财务分析机器人等应用。 | 通过费用报销、固定资产、采购付款、订单收款、存货成本、总账报表、资金管理、税务管理、预算绩效等典型财务机器人的应用和设计，培养学生的业务分析、流程管理能力。 |
| 17 | 管理会计\* | 专业课 | 企业管理会计活动的工作环境和工作内容，管理会计的相关理论知识，成本性态、变动成本法、本量利分析、标准成本法等常用的管理会计工具方法等。 | 熟练掌握管理会计相关原理理论，具备企业管理会计活动的成本预测能力、全面预算管理能力和经济业绩考核评价能力，养成管理会计人员的职业素养和工作作风。 |
| 18 | 大数据财务分析\* | 专业课 | 财务报表解读、财务报表分析、财务效率分析、财务综合分析与评价等。 | 熟悉采集、加工、分析与挖掘、可视化呈现等大数据处理的全过程，具备大数据财务分析的大数据思维，掌握大数据技术在财务分析领域的综合应用。 |
| 19 | 财务管理实训 | 专业课 | 资产管理、筹资管理、投资管理、盈余管理等。 | 熟悉财务管理活动，具备资产管理、筹资管理、投资决策、盈余管理能力，能开展财务分析和提出解决对策，具有财务管理岗位相关工作素养。 |
| 20 | 管理会计实训 | 专业课 | 资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理等。 | 模拟企业背景，分组分角色合作开展实训，熟悉会计信息系统中的财务、业务数据和外部相关的政策、法律、经济等信息，掌握管理会计工具方法，能运用管理会计工具方法进行预测、决策、分析、控制和评价等，具备管理会计职业素养。 |
| 21 | 企业实践 | 专业课 | 共享财务、管理财务、战略财务等岗位的综合实践。 | 熟悉实践企业的组织架构及经营运作模式，掌握共享财务、管理财务、战略财务等岗位的工作程序和专业技能，培养良好的职业素质与团队精神。 |
| 22 | 职业基本素养 | 专业课 | 会计行业特点，财务人员的工作内容、工作职责和要求，财务人员职业素养内容，职业素养在职业人生发展中的重要性等。 | 掌握和提高与职业活动密切相关的学习能力、沟通能力、组织协调能力，培养学生的诚信品质、合作意识、敬业精神、创新意识等，使学生能够更好地适应职场环境。 |
| 23 | 最新财税政策解读 | 专业课 | 企业会计准则、小企业会计准则、增值税等各税种的最新政策。 | 了解国内外近期经济大事件，熟悉最新财税政策，培养实践能力，为后续顶岗实习和毕业设计打下坚实的理论基础和实践技能。 |
| 24 | 顶岗实习 | 专业课 | 共享财务实习，管理财务实习，战略财务实习，专业相关其他实习，创新创业工作等。 | 进一步激发学生学习本专业的热情，增强学习积极性，提高学生在职业综合能力、管理活动等方面的能力和水平，为毕业设计积累资料素材，也有利于毕业就业的双向选择。 |
| 25 | 毕业设计 | 专业课 | 紧密结合顶岗实习企业，从会计账务处理和报告两个方向选其一，完成一定量的设计任务。 | 培养学生掌握课题研究的思想和方法，使学生将所学的专业知识运用到实际工作，培养学生综合运用理论知识和专业技能的能力。 |
| 26 | 成本会计 | 专业拓展课 | 职业引入、要素费用的归集分配、生产费用在完工和在产品之间的核算、产品成本的计算方法、其他行业成本核算、成本报表编制和分析等。 | 熟悉成本会计的职能、任务、对象及方法，掌握不同生产类型企业的成本归集和分配及结转方法，具备一般工业企业成本会计的业务处理能力，具有成本会计岗位职业能力和素养。 |
| 27 | 建筑企业物资管理 | 专业拓展课 | 物资管理法规和标准、物资计划、物资招投标、物资采购、物资储运、物资合同管理、施工现场物资管理等。 | 熟悉建筑企业物资的供应方式和材质的要求，掌握各种物资需要量，具备建筑企业物资岗位的管理能力，具有建筑企业物资管理职业素养。 |
| 28 | 财务共享应用 | 专业拓展课 | 收发会计、票据会计、整理会计、录入会计、复核会计、审核会计和报税会计等岗位流程以及相应的操作内容等。 | 依托集核算、报税、咨询、管理、协同于一体的共享中心工作平台，把企业真实的业务、职场文化、工作规则等引入院校，让学生足不出校即可参加企业核心业务的处理工作，培养实战能力和职业能力。 |
| 29 | 行业会计 | 专业拓展课 | 中小工业企业账务流程处理、中小商业企业账务流程处理、中小服务企业账务流程处理。 | 理解中小企业会计核算流程原理，能熟练处理小规模企业会计业务，具备会计岗位的职业能力，具有会计职业素养。 |
| 30 | 资产评估实务 | 专业拓展课 | 资产评估基础知识、资产评估报告、资产评估的基本方法、房地产评估等。 | 理解资产评估基础知识，掌握资产评估的基本方法，初步具有现场勘查、收集资料、估算价值、撰写报告的能力，具备专业相关评估工作素养。 |
| 31 | 工程项目审计 | 专业拓展课 | 认识工程项目审计、审计基础、审计作业流程、工程项目审计实务等。 | 了解不同项目审计类型的区别与联系；掌握审计技术和方法；熟悉工程项目不同阶段的审计；熟悉工程项目审计流程；熟悉审计文书和档案。培养严谨的态度和良好的职业道德操守。掌握工程项目审计相关技能，提高判断和分析能力。 |
| 32 | 企业战略管理 | 专业拓展课 | 战略管理概述、战略分析、战略选择、战略实施、公司治理、风险管理等。 | 熟悉企业战略管理活动的基本过程和规律，掌握战略分析与管理控制工具和风险管理方法，初步具备战略管理能力和数字化领导能力。 |
| 33 | 工程招投标与合同管理 | 专业拓展课 | 建设法规、建设工程招投标、合同管理等。 | 能够利用所学相关知识，熟练地编制招标文件及投标文件，并进行施工合同管理能力，能够熟练运用相关的法律、法规解决工程建设中的相关问题。助力培养学生的工程施工管理能力，为从事招投标及工程合同管理等建筑类职业岗位工作奠定坚实基础。 |
| 34 | 手工会计基础实训 | 专业拓展课 | 期初设置，包括建立日记账、总账、明细账，登记期初余额；日常业务处理：包括根据经济业务填制会计凭证和登记各种账簿；期末处理；编制简单的资产负债表和利润表等。 | 熟悉会计助理岗位所涉及的各类原始单据、凭证的填制、审核以及基本账务流程处理，提高学生的实践操作能力和适应能力，为初步培养一名和会计人员所具备的各种工作作风和业务素质打下牢固的基础。 |
| 35 | 手工会计分岗实训 | 专业拓展课 | 往来会计岗位、存货会计岗位、固定资产会计岗位、投资核算会计岗位、薪酬会计岗位、资金资本会计岗位、费用会计岗位和总账会计岗位核算等。 | 熟悉会计核算的具体任务、流程和职责，具体包括往来、存货、固定资产、职工薪酬、资金资本、费用、总账等核算岗位的主要内容，提高学生的会计岗位适应能力和职业素养。 |
| 36 | 建筑企业财务信息化实训 | 专业拓展课 | 建筑企业日常经济业务会计信息化处理，包括进行建账、初始设置、日常业务处理、期末处理的训练等。 | 了解建筑财务数智化应用信息化业务的核算任务；熟悉电算化核算流程，具备的会计信息化业务核算能力，为初步培养一名合格会计人员所具备的各种工作作风和业务素质打下牢固基础。 |
| 37 | 制造企业财务信息化实训 | 专业拓展课 | 制造企业日常经济业务会计信息化处理，包括进行建账、初始设置、日常业务处理、期末处理的训练等。 | 了解制造企业会计信息化业务的核算任务；熟悉电算化核算流程，具备的会计信息化业务核算能力，为初步培养一名合格会计人员所具备的各种工作作风和业务素质打下牢固基础。 |
| 38 | 建筑业税财一体化实训 | 专业拓展课 | 建筑企业的基本账务处理、增值税、企业所得税、个人所得税、其他税费的计算及申报等。 | 掌握建筑企业的账务处理和税额申报，培养学生依法纳税，合理筹划的意识。 |
| 39 | 制造企业全流程实战实训 | 专业拓展课 | 制造企业的基本账务处理、增值税、企业所得税、个人所得税、其他税费的计算及申报等。 | 掌握制造企业的账务处理和税额申报，培养学生依法纳税，合理筹划的意识。 |
| 40 | 建筑经营管理综合实训 | 专业拓展课 | 建筑企业经营、会计核算、财务管理和税务筹划等。 | 掌握建筑企业经营、会计核算、财务管理、筹资投资和市场营销等相关知识和实务技能,模拟建筑企业经营内、外部环境，分角色虚拟运营一家建筑企业，各角色密切配合、沟通，来规避风险，以实现建筑企业价值最大化。 |
| 41 | 企业经营管理沙盘实训 | 专业拓展课 | 企业决策、会计核算、财务管理和税务筹划等。 | 掌握企业决策、会计核算、财务管理、筹资投资和市场营销等相关知识和实务技能,模拟企业经营内、外部环境，分角色虚拟运营一家企业，各角色密切配合、沟通，来规避风险，以实现企业价值最大化。 |

七、教学时间分配表

表6 教学时间分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内  容  学  期  学  年 | | 课堂  教学 | 实训 | 停课式集中排课 | 课程  设计 | 假期社会实践 | 工学  交替 | 顶岗实习 | 毕业设计 | 毕业答辩 | 新生专业思想教育、军训 | 考试 | 运动会及法定假日 | 总计 |
| 一 | 一 | 13 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 19 |
| 二 | 17 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 21 |
| 二 | 三 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 四 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 20 |
| 三 | 五 |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  | 2 | 1 | 20 |
| 六 |  |  |  |  |  |  | 10 | 7 | 2 |  |  | 1 | 20 |
| 总计 | | 62 | 6 |  |  | 2 | 17 | 10 | 7 | 2 | 2 | 6 | 6 | 120 |

备注：停课式集中排课、实训期间：全院性公共基础选修课不停。

八、课程设置与教学进程表

表7 课程设置与教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程代码 | 课程名称 | | 学分 | 总  学  时 | 实践学时 | 按学年及学期分配（周学时） | | | | | | 备注 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |  |
| 13 | 17 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| 公共基础  课 | 必  修  课 | 100000001 | 思想道德与法治 | | 3 | 48 | 16 | 3▲ |  |  |  |  |  |  |
| 100000002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 2 | 32 | 0 |  | 2▲ |  |  |  |  |  |
| 100000003 | 体育（Ⅰ） | | 2 | 36 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 100000004 | 体育（Ⅱ） | | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 100000005 | 体育（Ⅲ） | | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 100000007 | 军事理论 | | 2 | 36 | 0 | （2） |  |  |  |  |  |  |
| 100000008 | 军事技能 | | 2 |  |  | 2W |  |  |  |  |  |  |
| 100000009 | 形势与政策 | | 2 | 32 | 0 | 0.5▲ | 0.5▲ | 0.5▲ | 0.5▲ |  |  |  |
| 100000010 | 大学生职业发展与就业指导 | | 2 | 38 | 8 | （1）▲ |  |  | （1）▲ |  |  |  |
| 100000011 | 大学生心理健康教育 | | 2 | 32 | 0 | (2) |  |  |  |  |  | 线上线下结合，线下1-2次讲座 |
| 100000012 | “四史”教育（中国共产党简史） | | 1 | 16 | 0 | 1▲ |  |  |  |  |  |  |
| 100000013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 48 | 16 |  | 3▲ |  |  |  |  |  |
| 100000041 | 劳动教育 | | 1 | 16 | 0 | （1） |  |  |  |  |  |  |
| 100000042 | 国家安全教育 | | 1 | 16 | 0 |  | （1） |  |  |  |  |  |
| 公共基础必修课小计 | | | 27 | 422 | 148 | 6.5 | 7.5 | 0.5 | 2.5 |  |  |  |
| 选修课 | 100000050 | | 高职英语 | 2 | 32 | 8 | 2▲ |  |  |  |  |  | 限选课 |
| 100000022 | | 高职数学 | 2 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 限选课 |
| 100000023 | | 高职计算机应用基础 | 2 | 32 | 20 | 2 |  |  |  |  |  | 限选课 |
| 100000031 | | 劳动、社团、公益活动等 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 限选课。至少获得2学分。具体由学生处（团委）负责制订实施细则，协同各二级教学单位组织实施、学分认定工作。 |
|  | | 全院性选修课 | 10 | 160 | 0 | (1) | (1) | 4 | 4 |  |  | 课程详见基础部选修课一览表；要求选足10学分。其中，创新创业类课程不少于2学分，人文美育类不低于2学分，四史教育类1学分。 |
| 公共基础选修课小计 | | | 18 | 256 | 28 | 6 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |
| 公共基础课合计 | | | | 45 | 678 | 176 | 12.5 | 7.5 | 4.5 | 6.5 |  |  |  |
| 专业群平台课 | 必  修  课 | 22GLFY101 | 经济法基础 | | 3.5 | 56 | 14 | 4▲ |  |  |  |  |  |  |
| 22GLFY102 | 财务会计\* | | 3.5 | 56 | 14 |  | 4▲ |  |  |  |  |  |
| 22GLFY103 | Excel在财会中的应用 | | 4 | 64 | 64 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 专业群平台课合计 | | | | 11 | 176 | 92 | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 专业基础课 | 必修 | 220333201 | 智能财务基础 | | 3.5 | 56 | 14 | 4▲ |  |  |  |  |  |  |
| 220333202 | 财政与金融 | | 3 | 48 | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 220333203 | 工程项目数字化管理 | | 3 | 48 | 12 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 220333204 | 共享财务岗位认知 | | 1 | 20 | 20 | 1W |  |  |  |  |  |  |
| 220333205 | 管理财务岗位认知 | | 1 | 20 | 20 |  | 1W |  |  |  |  |  |
| 专业基础课合计 | | | | 11.5 | 192 | 76 | 8+1W | 3+1W |  |  |  |  |  |
| 专业课 | 必修课 | 220333301 | 数据库技术财务应用 | | 2 | 32 | 32 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 220333302 | 智能财务应用（Ⅰ）\* | | 4 | 64 | 64 |  | 4▲ |  |  |  |  |  |
| 220333303 | Python技术财务应用 | | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 220333304 | 智能财务应用（Ⅱ）\* | | 3 | 48 | 48 |  |  | 3▲ |  |  |  |  |
| 220333305 | 工程财务管理\* | | 4 | 64 | 24 |  |  | 4▲ |  |  |  |  |
| 220333306 | 建筑财务数智化应用\* | | 3 | 48 | 24 |  |  | 3▲ |  |  |  |  |
| 220333307 | 税务实务与筹划\* | | 4 | 64 | 24 |  |  | 4▲ |  |  |  |  |
| 220333308 | 智能财务机器人应用 | | 3 | 48 | 32 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 220333309 | 管理会计\* | | 4 | 64 | 24 |  |  |  | 4▲ |  |  |  |
| 220333310 | 大数据财务分析\* | | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 3▲ |  |  |  |
| 220333311 | 财务管理实训 | | 1 | 24 | 24 |  |  | 1W |  |  |  |  |
| 220333312 | 管理会计实训 | | 1 | 24 | 24 |  |  |  | 1W |  |  |  |
| 220333313 | 企业实践 | | 17 | 340 | 340 |  |  |  |  | 17W |  | 工学交替 |
| 220333314 | 职业基本素养 | | 2 | 32 | 0 |  |  |  |  | （2） |  | 工学交替配套课程，不计入周课时 |
| 220333315 | 最新财税政策解读 | | 2 | 32 | 0 |  |  |  |  | （2) |  |
| 220333316 | 顶岗实习 | | 10 | 200 | 200 |  |  |  |  |  | 10W |  |
| 220333317 | 毕业设计 | | 7 | 140 | 140 |  |  |  |  |  | 7W |  |
| 专业课合计 | | | | 72 | 1304 | 1080 | 3 | 6 | 17+1W | 7+1W | 17W | 17W |  |
| 专业拓展课 | 选修课 | 220333401 | 成本会计 | | 4 | 64 | 22 |  | 4 |  |  |  |  | 二选一，必须修满4学分。 |
| 220333402 | 建筑企业物资管理 | | 4 | 64 | 20 |  | 4 |  |  |  |  |
| 220333403 | 财务共享应用 | | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |  | 二选一，必须修满3学分。 |
| 220333404 | 行业会计 | | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |  |  |
| 220333405 | 资产评估实务 | | 3 | 48 | 14 |  |  |  | 4 |  |  | 二选一，必修满3学分。 |
| 220333406 | 工程项目审计 | | 3 | 48 | 14 |  |  |  | 4 |  |  |
| 220333407 | 企业战略管理 | | 3 | 48 | 20 |  |  |  | 4 |  |  | 二选一，必须修满3学分。 |
| 220333408 | 工程招投标与合同管理 | | 3 | 48 | 20 |  |  |  | 4 |  |  |
| 220333409 | 手工会计基础实训 | | 1 | 24 | 24 | 1W |  |  |  |  |  | 二选一，必修满1学分。 |
| 220333410 | 手工会计分岗实训 | | 1 | 24 | 24 | 1W |  |  |  |  |  |
| 220333411 | 建筑企业财务信息化实训 | | 1 | 24 | 24 |  | 1W |  |  |  |  | 二选一，必须修满1学分。 |
| 220333412 | 制造企业财务信息化实训 | | 1 | 24 | 24 |  | 1W |  |  |  |  |
| 220333413 | 建筑业税财一体化实训 | | 1 | 24 | 24 |  |  | 1W |  |  |  | 二选一，必须修满1学分。  创新创业类课程。 |
| 220333414 | 制造企业全流程实战实训 | | 1 | 24 | 24 |  |  | 1W |  |  |  |
| 220333415 | 建筑经营管理综合实训 | | 1 | 24 | 24 |  |  |  | 1W |  |  | 二选一，必须修满1学分。  创新创业类课程。 |
| 220333416 | 企业经营管理沙盘实训 | | 1 | 24 | 24 |  |  |  | 1W |  |  |
| 专业拓展课合计 | | | | 17 | 304 | 200 | 1W | 4+1W | 3+1W | 8+1W |  |  | 34学分选17学分；课程16选8。 |
| 总合计 | | | | | 156.5 | 2654 | 1624 | 27.5+2W | 24.5+2W | 24.5+2W | 25.5+2W | 17W | 17W |  |

注： 1.理论教学（含理实一体）1个学分计16学时计算；实训周1周计1学分（24学时）；假期社会实践、大三阶段的实践1周计1学分（20学时）。

2.带“\*”为核心课程，带“W”为以周记的学时，带“▲”为考试学期，（）为在线课程学习，不在周排课安排。

九、教学学时、学分分配比例表

表8 教学学时、学分分配比例表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 课程类别 | | | 学时数 | 学分 | 实践学时 |
| 大一与  大二 | 公共基础课 | | 必修 | 422 | 27 | 148 |
| 选修 | 256 | 18 | 28 |
| 专业群平台课 | | 必修 | 176 | 11 | 92 |
| 专业基础课 | | 必修 | 192 | 11.5 | 76 |
| 专业课 | | 必修 | 560 | 34 | 400 |
| 专业拓展课 | | 选修 | 304 | 17 | 200 |
| 合计 | | | 1910 | 118.5 | 944 |
| 选修课占总学分比例 | | | 29.54% | | |
| 实践学时占总学时比例 | | | 49.42% | | |
| 大三 | 专业课 | 必修 | | 744 | 38 | 680 |
| 选修 | |  |  |  |
| 总计 | 公共基础课占总学时比例 | | | 25.55% | | |
| 选修课占总学分比例 | | | 22.36% | | |
| 实践学时占总学时比例 | | | 61.19% | | |

十、实施保障

1.师资队伍

本专业与建筑经济信息化管理、大数据与会计专业构建经济管理类专业群，依靠专业群的集群优势，有一支思想素质高、学术水平高、教学经验丰富、实务经验丰富的师资队伍，能积极发挥群团队专业特长。目前校内专任教师年龄结构、学历结构、知识结构及职称结构合理。

专职教师近三年主持局级以上课题20余项、企业横向课题17项；专职教师近三年在省级及以上专业教学比赛获得20余项，指导学生参加省级以上竞赛获奖20余次。

专业负责人为副教授职称，有7年以上企业实践经验，能较好地把握行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，能全面主持专业建设，在当地有一定的专业影响力。

聘请知名企业校外兼职教师7人，每位兼职教师均持有高级职称证书，能承担专业讲座、实训实习指导、课堂教学等教学任务。专兼师资团队满足大数据与财务管理专业教学要求。

2.教学设施

专业课程在多媒体教室开展一体化教学或线上线下混合式教学，教室配备黑板、多媒体设备一体机，接通网络和无线Wi-Fi，并实施网络安全防护措施；按照应急照明装置并保持良好状态，符号紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

专业实训课程主要在校内实训基地开展，校外实训基地辅助。专业拥有财务共享实训室、财务多功能实训室、互联网金融实训室、智能财务实训室、业税财协同创新中心等专业实训室和多个共享实训室。各实训室配备黑板、多媒体设备一体机，接通网络和无线Wi-Fi，同时配备与专业课程教学实训相关的10多种专业教学软件。实训教学软件、教学平台、教学设备满足专业各实训课程教学，实训管理和规章制度齐全。

假期社会实践和专业实习课程主要在校外实训基地开展，校内实训基地辅助。专业与广厦控股集团、东阳三建等行业龙头企业、知名企业建立紧密合作，开展“工学结合，校企合作”实践；与新中大科技股份有限公司签订校企合作战略协议，设立“新中大学院”和“业税财协同创新中心”，协同育人。校外实训基地各单位能配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险等保障。

3.教学资源

专业平台课包括经济法基础、财务会计、Excel在财会中的应用等课程，由专业群相关老师任教，做到教学资源共建共享。

教材优先选用十三五高职高专教材和国家资源库入选教材。专业相关教学图书文献1.6万册，能满足人才培养、专业建设、教学研究等工作的需要，方便师生查询、借阅。10多门课程建有数字教学资源库，种类丰富、形式多样，具体包括视频、教学课件、考试题库、数字教材等，利用云班课、学习通、省在线开放课程等平台，使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4.教学方法

一般专业课程采用任务驱动、案例教学、项目教学、角色模拟、情景模拟等教学方法。建有数字教学资源库的课程采用线上线下混合教学法结合任务驱动等教学方法开展教学。

5.学习评价

专业课程从课堂表现、作业、课内实践等平时考核和期末考核进行评价。实训课程从实训表现、实训成果、实训总结报告进行评价。实习课程由校内、校外指导老师共同评价。

6.质量管理

学校、二级学院、专业建立了三级质量管理体系。学校制定了专业教学质量管理制度，从课堂教学、教学评价、实训实习、毕业设计、专业调研、人才培养方案修制定、资源建设等方面提出质量标准建设。二级学院不断完善教学管理机制，制定专门的教学常规管理文件，督导随机开展推门听课，注重日常教学组织运行和管理。专业认真执行教学常规，定期开展示范课、公开课、听课、评课等教研活动，召开毕业生座谈会，开展用人单位专业问卷调查，收集教学质量效果评价资料，定期评价人才培养质量和培养目标的达成情况，利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

综上所述，大数据与财务管理专业满足国家的标准要求。