

# 高等职业教育本科建筑设计专业 人才培养方案

为适应现代建筑设计行业社会发展及产业转型升级需要，对接建筑业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下推进区域城市群建设和城镇化、推动城市更新行动和乡村建设行动的新要求，结合东阳古建筑和木雕开展特色建设，不断满足中小型建筑设计、小城镇规划设计、室内设计、古建筑设计及相关领域工作的高层次技术技能人才需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

## 1 专业代码、专业类别

专业代码：240101

专业类别：建筑设计

## 2 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，一定的国际视野，掌握扎实的科学文化基础和建筑设计基础、建筑制图、中外建筑简史、建筑法规等知识，具备民用建筑方案设计、民用建筑施工图设计、建筑设计草图绘制、效果图表现、建筑信息模型（BIM）应用等技术实践能力，能提供中端管理服务、解决较复杂问题、进行较复杂操作，具有一定的创新创业能力，有一定美学基础，受过建筑设计基本训练，具备较强设计创作能力、设计应用能力、职业适应能力和创新创业能力，能在城乡建设领域从事中小型建筑设计、小城镇规划设计、室内设计、古建筑设计及相关领域工作的高端技能人才。

## 3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力，通过国家相关招生考试。

## 4 基本修业年限

四年。

## 5 职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（64）
所属专业类（代码）B	建设设计类（6401）
对应行业（代码）C	专业技术服务业（74） 工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	专业技术人员（2） 工程技术人员（2-02） 建筑工程技术人员（2-02-18）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	中小型建筑设计、小城镇规划设计、室内设计、古建筑设计
职业类证书举例 F	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书（中级、高级） 1+X 建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书（中级、高级） 全国 CAD 技能等级考试（土建模块） 全国 BIM 技能等级考试（土建模块） 绘图员（中级、高级） CAD 工程师认证证书 二级建造师

## 6 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的英语、数学、语文等文化基础知识，具有扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

（5）掌握建筑设计、建筑规划方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；掌握建筑设计、规划设计等技术技能，具有建筑方

案设计或建筑施工图设计实践能力；

（6）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，掌握建筑设计领域数字化技能；

（7）具有探究学习、终身学习能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

（8）具有从事建筑设计领域中高端产品制造（或提供中高端服务）的能力，具有完成建筑设计等岗位工作任务（或专业设备的复杂操作）的能力，具有从事建筑设计/方案设计、过程监控、解决现场技术问题和现场创新的能力，具有解决岗位现场较复杂问题的能力，具有实施现场管理的能力；具有参与制定技术规程与技术方案的能力，能够从事技术研发、科技成果或实验成果转化；

（9）掌握基本身体运动知识和至少 1 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（10）弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（11）掌握建筑设计基本原理和知识；掌握建筑构造、建筑力学、建筑结构基本知识；掌握建筑设计的基本技能和设计方法，掌握城市设计的基本方法；

（12）熟悉中外建筑历史与理论；熟悉建筑材料、建筑物理（声、光、热）、建筑设备（水、暖、电）、建筑数字技术的基本知识；熟悉建筑经济的基本知识；熟悉与建筑设计和城乡规划相关的法规、方针、政策；熟悉室内设计、城乡规划、风景园林、古建筑设计的基本设计方法；

（13）具有较扎实的基本表达技能，较熟练的表达技巧，在加强徒手表达能力的基础上，使学生具有一定的计算机辅助设计及表达能力，具有准确的文字和语言表达能力，并有较强的模型表达能力。

（14）具备运用正确的设计方法，把所学的建筑理论、建筑技术、建筑经济、建筑法规等多方面知识运用到分析和解决建筑设计实际问题当中的能力。有较强的构思和方案的设计能力，具有初步的施工图设计能力。

（15）具有一定的建筑学领域科学研究和实际工作能力与创新能力，具有一

定的创新思维和能力。一年级主要是专业基本表现技能的培养，二~四年级是设计基本原理、空间构建能力、设计基本方法的训练，通过由小到大各类典型建筑的设计训练，学生逐步树立起集功能意识、空间意识和环境意识相融合的创新能力。

## 7 所属门类、授予学位与主干学科

所属门类：建筑设计类

授予学位：工学学士

主干学科：建筑学

## 8 课程设置及教学安排

### 8.1 专业人才培养目标实现矩阵

项目	要求		实现途径（课程/活动）	评价方式	
知识	通识类知识	工具性知识	掌握英语、计算机及信息技术应用、文献检索和科技写作等工具性知识	大学语文、大学英语、大学计算机基础、建筑学专业英语、毕业设计写作	考试
		人文社会科学知识	具有哲学、历史、法学、文学、艺术、心理学等基本的人文社科基本知识	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、“四史”教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学生就业指导、大学生创业基础、浙商精神、大学体育、劳动教育、国家安全教育	考试
		自然科学知识	掌握高等数学知识，熟悉物理、信息科学等基本知识，了解当代科学技术发展情况	高等数学、绿色建筑技术应用、建筑数字化设计、计算机辅助建筑设计	考试
	专业基础知识	掌握与建筑类专业相关的设计表达方法		建筑设计基础、建筑表现与美术鉴赏	考试、考查
		掌握工程制图的基本方法		建筑制图、计算机辅助建筑设计	考试、考查
		熟悉建筑类专业艺术表现的基本技能		设计素描、设计色彩、建筑表现与美术鉴赏、建筑模型	考查

			实训、建筑写生实习	
		了解本专业发展的现状与历史	设计概论、中国建筑史、外国建筑史、江浙乡土建筑	考试、考查
		掌握建筑力学、建筑结构基本知识、熟悉建筑材料基本知识	建筑力学、建筑结构、建筑材料、建筑构造	考试
	专业知识	掌握建筑设计的基本技能和设计方法，掌握古建筑修缮的基本方法；熟悉城乡规划、风景园林、村镇规划的基本设计规划方法	建筑设计、专题设计、公共建筑设计原理、居住设计原理、城乡规划原理、高层建筑设计、建筑师业务实习、毕业设计、村镇规划设计、乡村建筑改造、美丽乡村规划设计、婺源民居设计	考查
		熟悉中外建筑历史与理论	中国建筑史、外国建筑史、江浙乡土建筑、历史建筑遗产保护与利用	考试、考查
		了解城乡规划、风景园林、古建筑设计等相关专业的基本原理及知识；了解可持续发展基本知识。	居住建筑设计原理、公共建筑设计原理、国土空间规划原理、室内设计原理	考试
		熟悉绿色建筑技术应用、建筑设备、建筑数字化技术的基本知识；熟悉建筑经济的基本知识；熟悉与建筑设计和城乡规划相关的法规、方针、政策。	绿色建筑技术应用、建筑设备、建筑师实务、建筑数字化设计、计算机辅助建筑设计	考试、考查
		表达能力	具有较扎实的基本表达技能，较熟练的表达技巧，在加强徒手表达能力的基础上，使学生具有一定的计算机辅助设计及表达能力，具有准确的文字和语言表达能力，并有较强模型表达能力	建筑制图、计算机辅助建筑设计、设计素描、设计色彩、建筑模型实训、建筑写生实习、毕业设计写作、建筑信息模型（BIM）应用、Sketchup、建筑施工图设计、建筑动画设计
	设计能力	具备运用正确的设计方法，把所学的建筑理论、建筑技术、建筑经济、建筑法规等多方面知识运用到分析和解决问题当中。使学生有较强的构思和方案的设计能力，具有初步的施工图设计能力。	建筑设计、居住区规划设计、城市设计、场地设计、古建筑设计、专题设计、高层建筑设计、建筑施工图设计、计算机辅助建筑设计、建筑师业务实习、建筑师实务、建筑师业务实习、毕业设计	考试、考查
	创新能力	具有一定建筑学领域科学研究和实际工作能力，具有一定创新思维和能力。通过由小到大各类典型建筑设计训练，使学生逐步树立起功能意识、空间意识和环境意识相融合的创新能力	建筑设计、居住区规划设计、城市设计、场地设计、古建筑设计、专题设计、建筑师实务、建筑师业务实习、毕业设计、创新创业实践活动	考查
	素质	具有正确的政治方向和社会责任感，具有高尚的道德品质，具备诚实守信的品质；有科学的世界观、正确的人生观和价值观，愿为国家富强、民族振兴服务；遵守相关法律法规、标准和管理规定，具备良	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、	考查

质	好的职业道德和敬业精神	“四史”教育、中国近现代史纲要、形势与政策、军事理论、国家安全教育	
文化素质	具有人文和艺术方面的良好修养，具备良好的科学素养、工程素质；具有一定的社会科学知识，能体现哲理、情趣、品味等方面较高的文化修养，养成文明行为习惯	大学英语、高等数学、绿色建筑技术应用、大学计算机基础、通识教育选修课	考查
专业素质	获得建筑师基本训练，具有从事建筑设计职业的现代鲁班工匠精神；具有严谨求实的科学态度，具备开拓进取精神和团队合作精神；具有科学的思维方法和辩证思维能力，具有终生学习的理念；具备良好的职业道德，具有职业、社会、环境的责任感，具有良好的市场、质量和安全意识，能在工程实践中自觉维护生态文明和社会和谐	建筑设计基础、建筑设计、居住区规划设计、城市设计、场地设计、古建筑设计、专题设计、高层建筑设计、建筑施工图设计、建筑初步实习、建筑师企业实践、建筑师业务实习、毕业设计	考查
身心素质	具有健康的体魄，良好的心理素质，健全的人格和正确的审美观	心理健康教育、军事技能、大学体育、大学生就业指导、大学生创业基础、劳动教育	考查

## 8.2 专业核心课程及主要教学内容与要求

### 8.2.1 专业核心课程

建筑构造、建筑结构、绿色建筑技术应用、建筑设计 I、居住区规划设计、建筑设计 II、场地设计、城市设计、建筑施工图设计、建筑数字化设计。

### 8.2.2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	建筑构造	根据建筑各部位的构造组成、构造原理、构造做法、大型公共建筑的不同类型构造四大模块，层层递进的方式教学，线下线上结合，分为建筑模型、实体参观、测绘任务、设计任务等典型工作任务。	本课程应用基础、墙体、楼地层、楼梯、屋顶、装饰装修的施工顺序、基本组成、构造分析；高层建筑构造，装修构造，大跨度建筑构造和工业化建筑构造等，培养学生的构造处理和设计能力，增强学生的建筑构造处理能力，更好的掌握高层建筑结构与造型。
2	建筑结构	根据荷载及结构设计知识；不同类型的结构特点；掌握结构选型与优化的方法；了解建筑抗震设计基本知识、地基与基础基本知识。通过结构基础、结构优化、结构选型等多项实践任务的实施，掌握在不同的建筑设计中采用正确的结构选型。	通过不同类型的结构特点、不同结构的构造计算方法；掌握不同类型的结构特点；掌握结构选型与优化的方法；熟悉常见结构构造特点。能根据建筑性质选择合适的结构类型。
3	绿色建筑技术应用	根据热工学、建筑光学、建筑声学的基本知识，分析建筑中声、光、热的物理现象和运动规律，阐述符合声、光、热物理规律的建筑构造及方案优化。	本课程以建筑设计和物理环境的关系为中心，应用建筑物理的基本原理、基本而知识，让学生掌握建筑生态设计的基本方法和技能，让学生体会建筑物理设计手法和设计效果，并能在后续的建筑设计中得以应用。
4	建筑设计 I	通过结合具体设计题目进行低层、多层、高层等住宅类建筑方案设计训练； （一）居住建筑设计的基本理论和设计方法，使学生掌握居住建筑设计的原理；（二）掌握居住建筑设计从题目分析、方案构思	通过具体设计题目进行低层、多层、高层等住宅类建筑方案设计训练： （一）着重培养学生对居住建筑的功能分析、空间组合、设计表达及综合解决问题能力。（二）掌握居住建筑设计基本理论概念和基本知

		到设计表达全过程的方法；（三）居住建筑设计基本知识和基本技能，综合分析建筑设计因素及条件；（四）系统研究能力、创新设计能力、自主学习能力、综合表达能力、组织管理能力的训练；（五）居住建筑设计中的建筑施工及管理能力。	识，掌握居住建筑的环境关系、功能分区、流线组织、空间组合、内外交通等建筑设计重要关系；（三）熟悉居住建筑设计规范与标准及相关法规；（四）了解居住建筑的特点及设计要求；（五）掌握居住建筑外观形体、立面造型、细部设计的原则和方法。
5	居住区规划设计	通过中小型民用建筑居住区展开居住区规划设计：学习居住区规划设计概述、相关指标、居住区住宅与公建用地规划设计、居住区道路与交通规划设计、居住区竖向规划设计。	通过中小型民用建筑居住区展开居住区规划设计：能进行相关指标计算、用地规划设计、道路与交通规划设计及竖向设计。
6	建筑设计 II	通过结合具体设计题目，结合公共建筑设计基本规范，进行中小型公共建筑的方案设计训练： （一）公共建筑设计的基本理论和设计方法，使学生掌握公共建筑设计的原理；（二）掌握公共建筑设计从题目分析、方案构思到设计表达全过程的方法；（三）公共建筑设计基本知识和基本技能，综合分析建筑设计因素及条件；（四）系统研究能力、创新设计能力、自主学习能力、综合表达能力、组织管理能力的训练；（五）公共建筑设计中的建筑施工及管理能力。	通过结合具体设计题目，结合公共建筑设计基本规范，进行中小型公共建筑的方案设计训练： （一）着重培养学生对公共建筑的功能分析、空间组合、设计表达及综合解决问题能力。 （二）掌握公共建筑设计基本理论概念和基本知识，掌握公共建筑的环境关系、功能分区、流线组织、空间组合、内外交通等建筑设计重要关系；（三）熟悉公共建筑设计规范与标准及相关法规；（四）了解公共建筑的特点及设计要求；（五）掌握公共建筑外观形体、立面造型、细部设计的原则和方法。
7	场地设计	通过结合具体设计题目，结合场地设计基本规范，进行中小型场地的方案设计训练： （一）学习场地设计的概念、特征、地位和作用；（二）掌握场地设计的指标控制和条件分析；（三）能进行中小型场地总平面设计、竖向设计，场地道路与停车场设计，场地绿化布置、管线综合。	通过结合具体设计题目，结合场地设计基本规范，进行中小型场地的方案设计训练： （一）掌握场地设计的基本理论知识；（二）能运用所学知识和技能场地总平面、竖向、道路与停车场设计，能进行场地绿化及场地管线综合设计。
8	城市设计	通过结合具体设计题目，结合城市设计基本规范，进行小型城市的方案设计训练： （一）学习学习城市设计的概念及其内涵；（二）掌握城市设计的目标和评价；（三）城市生态学与城市经济学中基本原理知识；（四）能进行小型城市空间要素和景观构成设计；城市典型空间要素和景观设计；城市设计的空间分析和调研技艺。	通过结合具体设计题目，结合城市设计基本规范，进行小型城市的方案设计训练： （一）掌握城市设计的概念及其内涵；（二）运用城市生态学与城市经济学进行城市设计；（三）运用城市设计的方法，综合考虑自然环境、人文因素和居民生产、生活的需要，对城市空间环境做出统一规划，提高城市环境质量、生活质量和城市景观艺术水平。
9	建筑施工图设计	通过中小型民用建筑展开施工图设计专题实训：建筑总平面图的、建筑平面图、立面图、剖面图、外墙详图、屋顶平面图、楼梯详图的形成、作用、内容及设计深度。	通过中小型民用建筑展开施工图设计专题实训：掌握建筑施工图产生、组成、分类及编制标准。能按照设计深度要求，进行全套中小型民用建筑施工图的设计。
10	建筑数字化设计	通过实际项目进行建筑数字化设计： （一）小建筑设计，利用计算机技术构思草图，合理的考虑建筑的场地、结构和功能。（二）充分利用数字化的设计资源，如网站、Google Earth 等地图软件做环境调研与大师作品分析。（三）利用数字化分析技术对建筑的实景、模型以及城市之间的关系进行全面的分析。	通过实际项目进行建筑数字化设计： （一）掌握建筑设计不同建筑的造型、形态，理解更多的复杂的空间建筑作品；（二）掌握建筑的空间、形体和构造，掌握建筑设计的全过程；（三）综合利用多重数字化技术，呈现建筑设计的整体思路和成果。

## 8.3 专业主要实践教学环节

序号	学期	课程编码	项目名称	学分	学时	考核形式	实践场所
1	一		始业教育		30	考查	校内
2	一	1300006	军事技能	2	60	考查	校内
3	暑 1		思政实践	2	60	考查	校外
4			创新创业实践活动	4		考查	校内
5	二	0103116	建筑写生实习	1	30	考查	校内
6	二	0103118	建筑模型实训	1	30	考查	校内
7	暑 2	0103119	建筑初步实习	1	60	考查	校外
8	三	0103206	专题设计 I	1	30	考查	校内
9	五	0103209	专题设计 II	1	30	考查	校内
10	暑 3	0103218	建筑师企业实践	1	60	考查	校外
11	七	0103222	建筑师业务实习 I	6	270	考查	校外
12	八	0103223	建筑师业务实习 II	4	120	考查	校外
13	八	0103224	毕业设计	8	360	考查	校外
合计				32	1140		





浙江广厦建设职业技术大学职业本科 2024 级（建筑设计专业）人才培养方案

		0103114	公共建筑设计原理	1.5	24	0				24							考试		
		0103115	国土空间规划原理	1.5	24	0						24					考试		
		0103116	建筑写生实习	1	30	30		1w									考查		
		0103117	#建筑表现与美术鉴赏	1.5	32	8		1W									考查	1W 集中排课	
		0103118	建筑模型实训	1	30	30			1w								考查		
		0103119	建筑初步实习	1	60	60					2w						考查		
<b>专业基础课小计</b>				<b>35.5</b>	<b>800</b>	<b>380</b>	<b>128</b>	<b>176+2W</b>	<b>0</b>	<b>104+1W</b>	<b>24</b>	<b>2W</b>	<b>136+1W</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>专业必修</b>		0103201	建筑构造 I*	2.5	48	16				48							考试		
		0103201	建筑构造 II*	1.5	32	8						32					考试		
		0103203	绿色建筑技术应用*	2.5	48	16							48				考试		
		0103204	建筑结构*	1.5	32	8						32					考试		
		0103205	建筑设计 I*	2	48	32			48								考查		
		0103206	专题设计 I	1	30	30			1w								考查		
		0103207	居住区规划设计*	3	64	32							64				考查		
		0103208	建筑设计 II*	2	48	32				48							考查		
		0103209	专题设计 II	1	30	30				1w							考查		
		0103210	场地设计*	1.5	32	8							32				考查		
		0103211	古建筑设计	3	64	32					64						考查		
		0103212	城市设计*	3	64	32						64					考查		
		0103213	建筑施工图设计*	1	30	30					1W						考查	1W 集中排课	
		0103214	建筑数字化设计*	1.5	32	8							32				考查		
		0103215	高层建筑设计	1.5	32	8							32				考试		
		0103216	建筑师企业实践	2	60	60								2W			考查		
		0103217	建筑师实务	1.5	32	8									32		考查		
		0103218	毕业设计写作	1.5	32	8									32		考查		
		0103219	建筑学专业英语	1	16	0									16		考试		
		0103220	建筑师业务实习 I	6	270	270								9w			考查		
	0103221	建筑师业务实习 II	4	120	120										4w	考查			
	0103224	毕业设计	8	360	360										12w	考查			

浙江广厦建设职业技术大学职业本科 2024 级（建筑设计专业）人才培养方案

专业课小计			52.5	1524	1148	0	0	0	48+1 W	160 +2W	0	128	208	2W	80+9 W	16W	
专业 拓展 课	数字化 模块	0103301	Sketchup	1.5	32	8				32							考查
		0103302	Photoshop	1.5	32	8						32					考查
		0103303	3Ds Max	1.5	32	8						32					考查
		0103304	建筑动画设计	1.5	32	8									32		考查
	室内 设计 模块	0103305	装饰材料与构造	1.5	32	8				32							考查
		0103306	室内设计原理	1.5	32	8						32					考查
		0103307	室内软装设计	1.5	32	8									32		考查
		0103308	室内空间设计	1.5	32	8							32				考查
	古建 筑 模块	0103309	古建筑测绘	1.5	32	8				32							考查
		0103310	江浙乡土建筑	1.5	32	8						32					考查
		0103311	历史建筑遗产保护与利用	1.5	32	8									32		考查
		0103312	古建筑手绘	1.5	32	8						32					考查
	村 镇 规 划 模块	0103313	村镇规划设计	1.5	32	8				32							考查
		0103314	美丽乡村规划设计	1.5	32	8						32					考查
		0103315	传统村落保护与再利用	1.5	32	8									32		考查
0103316		乡村建筑改造	1.5	32	8							32				考查	
小计			12	256	64				64		64	64		64			
创新创业类	0800032	创新创业实践活动	2	通过科研活动、科技竞赛、创新活动、市场调研、创业实践等获得。													不计入总学分，具体学分认定细则另行制定
总计			170.5	3896	2056	464+ 2W	444+ 2W	2W	340+ 2W	416 +2W	2W	328 +1W	380	2W	144+ 9W	16W	

**备注：** 1. 标注“\*”的课程代表专业核心课，标注“#”的课程代表该课程进行一周集中排课。  
 2. 按周计的实训周用“W”表示，每周计 30 课时。（）为在线课程学习，不在周排课安排。  
 3. 要求至少获得校级通识选修课 10 个学分（160 学时），其中人文美育类课程学分不少于 2 学分。

## 8.5 其他说明

## 8.5.1 教学时间分配表

项目	第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		小计
	一	二	暑1	三	四	暑2	五	六	暑3	七	八	
课堂教学	16	16		16	16		16	16		10	0	106
始业教育与始业教育	2											2
思政实践			2									2
课程设计				1	1		1	2	2			7
课程实训		1		1	1		1					4
课程实习		1				2						3
建筑师业务实习										9		9
毕业实习											4	4
毕业设计											12	12
机动	1	1		1	1		1	1				6
考试	1	1		1	1		1	1		1	2	9
合计	20	20	2	20	20	2	20	20	2	20	18	164

备注:军事技能训练一般在开学前完成,第一暑期由马克思主义学院统一安排思政类课程社会实践,第二、第三暑期安排企业综合实践。在二、三、四、五、六学期,系统设计进阶式实践教学体系。

## 8.5.2 课程数据统计一览表

课程类别	必修选修学分统计				理论实践学分统计				理论实践学时统计			
	必修学分	占总学分比例 (%)	选修学分	占总学分比例 (%)	理论学分	占总学分比例 (%)	实践学分	占总学分比例 (%)	理论学时	占总学时比例 (%)	实践学时	占总学时比例 (%)
通识与职业素养教育课	58.5	34.3	10	5.9	54	32.5	14.5	8.7	852	21.9	464	11.9
专业基础课	35.5	20.8	0	0.0	23.5	14.2	12	7.3	420	10.8	380	9.8
专业课	52.5	30.8	0	0.0	15.5	9.1	37	21.7	376	9.7	1148	29.5
专业拓展课	0	0.0	12	7.0	10	6.0	2	1.2	192	4.9	64	1.6
合计	146.5	85.9	22	12.9	103	61.8	65.5	38.9	1840	47.3	2056	52.8

## 9 师资队伍

本专业的师资队伍各项指标均达到《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的相关要求，还聘请了一批来自行业企业一线的兼职教师承担专业课教学。专业带头人（负责人）具有较高的学术专业水平，在业内有一定的影响力。

## 10 教学条件

本专业具备能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。拥有 BIM 设计技术实训室、建筑设计与动画实训室、房屋构造模型室、绘图室、装配式建筑工法楼、智慧建造沉浸式实训室等校内实训基地，生均教学科研仪器设备值超过 1 万元。积极与相关企业签订合作协议，形成长期稳定的合作关系，可以满足学生的专业认识实习、岗位实习的教学任务。在教学资源方面，拥有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

## 11 质量保障

学校和二级院系建立了专业人才培养质量保障机制，有健全的专业教学质量监控管理制度，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，召开教学研讨会议，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。